

Hitos relevantes para el desempeño profesional y la educación en Ingeniería - Visión de futuro Agosto 2021

- 1) En la reunión anual de la International Engineering Alliance 2021, IEAM2021, realizada en junio de 2021, se aprueba la actualización de los atributos del graduado y de las competencias profesionales para la ingeniería:



Cuyos ajustes se basan en los siguientes elementos:

1. **Adaptar, a partir de ahora, las futuras necesidades de los profesionales de la ingeniería y de la profesión:** fortalecer los atributos requeridos en el trabajo en equipo, la comunicación, la ética en tanto aplica los principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica de la ingeniería y a cumplir con las leyes nacionales e internacionales pertinentes, y la sostenibilidad.
2. **Consideración de tecnologías emergentes:** incorporan aprendizaje digital, experiencia laboral activa, aprendizaje permanente.
3. **En la práctica, considerar las disciplinas de ingeniería, emergentes y futuras,** mientras se mantiene el enfoque independiente de la disciplina, se mejoran las habilidades en ciencias de datos, otras ciencias y aprendizaje permanente.
4. **Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU** - en el desarrollo de soluciones que consideren diversos impactos - responsabilidad técnica, ambiental, social, cultural, económica, financiera y global
5. **Diversidad e inclusión:** incluye estas consideraciones en las formas de trabajar en equipo, los sistemas de comunicación, cumplimiento, medio ambiente, legales, así como conciencia de la necesidad de diversidad por motivos de origen étnico, género, edad, capacidad física, etc. con comprensión y respeto mutuos y actitudes inclusivas.
6. **Agilidad intelectual, creatividad e innovación:** enfatizar el pensamiento crítico y los procesos innovadores en el diseño y desarrollo de soluciones.

- 2) Declaración de la 6.a Convención Mundial de Ingeniería, realizada en Melbourne, Australia, en noviembre de 2019

<https://wec2019.org.au/world-engineers-convention-2019-melbourne/>

- 3) La Declaración de UNESCO WFEO IEA firmada en la Convención Mundial de Ingeniería 2019, que se orienta al reconocimiento mutuo multilateral de la educación en ingeniería, las competencias profesionales y la construcción de capacidades en ingeniería, orientadas al logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles, lo que es vital para asegurar que tenemos ingenieros con las habilidades adecuadas para enfrentar los problemas actuales y del futuro:

[http://www.wfeo.org/wp-content/uploads/declarations/UNESCO IEA WFEO Declaration Global Engg Education.pdf](http://www.wfeo.org/wp-content/uploads/declarations/UNESCO_IEA_WFEO_Declaration_Global_Engg_Education.pdf)

- 4) Declaración de UNESCO-WFEO en la Convención de París de Marzo de 2018.

<https://wec2019.org.au/world-engineers-convention-paris/>